

BED - 01

December - Examination 2015

BED Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - BED - 01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instruction.

नोट : यह प्रश्न-पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very short Answer type Question)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word; one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) According to Watson which are the three acute emotions present in infants.

वाटसन के अनुसार शिशु में कौनसे तीन संवेग तीव्र होते हैं?

- (ii) Who give the contingency theory?

संस्पर्शी अनुकूलन का सिद्धांत किसने दिया?

- (iii) What is the I.Q of slow learner?

मंद बुद्धि बालक की बुद्धि लब्धि क्या है?

- (iv) "What we do is our personality" who says this statement?

"हम जो कुछ करते हैं वह सब कुछ व्यक्तित्व है" यह कथन किसका है?

- (v) What do you mean by cognition?

संज्ञान शब्द से क्या आशय है?

- (vi) From which language the personality originated?

व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति किस भाषा के शब्द से हुई है?

- (vii) Who is the founder of Rorschach Ink blot test?

रोशा स्याही धब्बा परिक्षण के प्रतिपादक कौन हैं?

- (viii) One half of an individual's ultimate mental stature has been attained by the age of three years. Who said this?

'व्यक्ति का जितना भी मानसिक विकास होता है, उसका आधा तीन वर्ष की आयु तक हो जाता है' यह कथन किसका है?

Section - B

4 x 8 = 32

(खण्ड - ब)

(Short Answer Type Question)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note : Answer any four question. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

नोट : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2) Mention the problems of learner.

अधिगमकर्ता की समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

3) Discuss the Asubel's theory of learning.

आसुबेल के शाब्दिक अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

4) Relate attention, memory and interest.

अवधान, स्मृति तथा रुचि में परस्पर सम्बन्ध बताइए।

5) Describe Thematic apperception test.

विषय आत्मबोधन परीक्षण को समझाइए।

6) What type of curriculum should be for gifted children?

विशिष्ट समूह के बालकों हेतु पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

7) Describe the symptoms of mental development in child.

बाल्यावस्था में मानसिक विकास के लक्षणों को स्पष्ट कीजिए।

8) "Character is nothing but an organised self" explain the character according to Ross.

'संगठित आत्म ही वास्तव में चरित्र है' रोस के अनुसार चरित्र की व्याख्या कीजिए।

9) Describe the learning theory of Gagne.

गेने के अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Section - C

2 x 16 = 32

(खण्ड - क)

(Long Answer Question)

दीर्घ उत्तरवाले प्रश्न

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

नोट : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10) Describe the role of teacher in eradicating the problems of learner.

अधिगमकर्ता की समस्याओं को दूर करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

11) Explain with example what is the role of attention, memory and interest in stable of meaningful teaching learning?

शिक्षण अधिगम को अर्थपूर्ण एवं स्थाई बनाने में अवधान, स्मृति एवं रूचि की क्या भूमिका है? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

12) Describe in detail projective techniques of personality management.

व्यक्तित्व मापनकी प्रक्षेपण विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

13) What is intelligence quotient? What is the utility of intelligence tests in teaching learning system? Describe in detail.

बुद्धिलब्धि क्या है? शिक्षण अधिगम व्यवस्था में बुद्धि परीक्षणों का क्या उपयोग है? विस्तृत वर्णन कीजिए।

—————